



COMISIÓN DE JÓVENES PROFESIONALES FACPCE

TEMA DEBATE 2026

MÁS QUE NÚMEROS: EL NUEVO ROL DEL JÓVEN PROFESIONAL EN CIENCIAS ECONÓMICAS

“Medir lo que importa para transformar lo que hacemos”

La profesión en Ciencias Económicas atraviesa un proceso de transformación impulsado por cambios tecnológicos, nuevas demandas del mercado y una creciente necesidad de información útil para la toma de decisiones.

En este contexto, el joven profesional se encuentra frente a un escenario desafiante pero también lleno de oportunidades: redefinir su rol dentro de las organizaciones, ampliar el alcance de sus servicios y aportar valor más allá de las tareas tradicionales vinculadas al cumplimiento normativo.

La digitalización de procesos, el desarrollo de herramientas de análisis de datos, la incorporación de inteligencia artificial y la necesidad de generar información inmediata y prospectiva están modificando la forma en que las empresas gestionan sus recursos y toman decisiones.

Al mismo tiempo, comienzan a cobrar relevancia nuevas áreas de intervención profesional, como la medición de impacto social y ambiental, la elaboración de reportes de sostenibilidad, el trabajo interdisciplinario con otros profesionales y el desarrollo de esquemas de auditoría colaborativa.

En este escenario, surge una pregunta central: ¿Cuál será el rol del joven profesional en Ciencias Económicas en los próximos años y cómo podemos prepararnos para asumir ese desafío?

Los invitamos a reflexionar colectivamente sobre estas cuestiones, analizando cómo nuestra profesión puede adaptarse a los nuevos contextos productivos y sociales, fortaleciendo su aporte tanto al desarrollo económico como al bienestar de la comunidad.

Criterio transversal de vinculación con el sector productivo y empresarial

Con el propósito de fortalecer la pertinencia, aplicabilidad y proyección de las propuestas que surjan del debate, se promoverá la incorporación de la mirada de empresas,

organizaciones y cámaras empresarias como un enfoque transversal a los distintos ejes temáticos.

Esta perspectiva permitirá vincular el análisis del nuevo rol del joven profesional en Ciencias Económicas con las necesidades reales de gestión, información y toma de decisiones del entramado productivo, promoviendo además instancias de diálogo, articulación y co-construcción de soluciones entre profesionales y sectores demandantes.

En este sentido, se considera valioso incorporar la participación de cámaras empresarias, asociaciones sectoriales y referentes de organizaciones públicas y privadas, a fin de enriquecer la discusión sobre la generación de información útil para la gestión, la evolución de los servicios profesionales y las oportunidades de trabajo colaborativo e interdisciplinario.

Eje temático número 1: ¿Cómo evoluciona el rol del joven profesional en la generación de información para la toma de decisiones?

Objetivo: Analizar cómo los jóvenes profesionales pueden ampliar su rol tradicional hacia la generación de información estratégica, inmediata y prospectiva para la gestión empresarial.

Para el desarrollo del presente eje se propone realizar un breve relevamiento, con el objetivo de conocer el grado de incorporación de herramientas tecnológicas, la generación de información para la toma de decisiones y la evolución del rol profesional en la práctica actual.

Los resultados obtenidos permitirán enriquecer el debate, aportando evidencia concreta sobre la realidad del ejercicio profesional en distintos contextos.

Asimismo, se sugiere que el análisis de la información relevada se realice de manera segmentada, considerando variables como:

- Zona geográfica.
- Tipo de organización (PyMEs, grandes empresas, sector público, etc.).
- Actividad o industria.
- Incorporar el punto de vista del empresario y la interacción con cámaras empresariales como un componente transversal.

Se adjunta al final del presente documento -como Anexo Único- la sugerencia de preguntas para el relevamiento de información.

1. ¿Considera que el rol del profesional en Ciencias Económicas continúa estando asociado principalmente al cumplimiento normativo o se está consolidando como un asesor estratégico en la toma de decisiones? En caso de coincidir en esta última, ¿cómo podríamos hacer para que la comunidad de nuestra ciudad/región/provincia comience a asociarlo de esta forma?

2. ¿Considera que es difícil desarrollar esta nueva incumbencia profesional en el corto plazo? ¿Es difícil encontrar oportunidades para ingresar en este mercado?
3. ¿Qué herramientas tecnológicas o metodológicas permiten hoy generar información inmediata y útil para la gestión empresarial/organizacional?
En este apartado se podría hacer una BREVE encuesta para relevar qué herramientas o IAs utilizan los estudios contables a los cuales puedan tener acceso los miembros de comisión.
4. ¿Cómo podemos co-diseñar reportes y herramientas analíticas que sean útiles, accesibles y sostenibles para empresas locales?
5. ¿Qué importancia tiene la generación de información para la toma de decisiones (proyecciones, escenarios, análisis de sensibilidad) dentro del asesoramiento profesional?
6. ¿Qué indicadores y formatos de información solicitan hoy las PyMEs y las cámaras empresarias de la provincia?
7. En caso de tener acceso a la opinión de empresas/organizaciones/emprendedores, ¿cuál es la visión y valoración respecto de la información estratégica que deberá aportar un profesional a su ente?
8. ¿Cómo cree que evolucionará la demanda de servicios profesionales vinculados al análisis de datos, control de gestión y planificación económica en los próximos años? ¿Qué deberán tener en cuenta los planes de estudio venideros, considerando las nuevas aptitudes que necesita el profesional en ciencias económicas?

Eje temático número 2: ¿Qué oportunidades surgen a partir del trabajo interdisciplinario y las nuevas modalidades de ejercicio profesional?

Objetivo: Reflexionar sobre nuevas formas de ejercicio profesional basadas en la colaboración, la complementariedad de saberes y la integración con otras disciplinas. Incorporar la figura de mesas mixtas “profesionales-empresarios” para explorar modelos de prestación conjunta de servicios y auditorías colaborativas con clientes reales.

1. ¿Qué ventajas considera que puede aportar el trabajo interdisciplinario entre profesionales de distintas áreas (abogados, ingenieros, especialistas en sistemas, ambientalistas, entre otros)? ¿Han trabajado en equipos interdisciplinarios? ¿Cuáles son los pros y contras de esta forma de trabajo?
2. ¿Ven factible que dos o más profesionales o consultoras trabajen con un mismo cliente? ¿Qué oportunidades pueden surgir a partir de esquemas de auditoría conjunta o colaboración entre estudios profesionales?
3. ¿Qué modelos de colaboración público-privada o entre estudios y cámaras resultan más viables en la provincia?
4. ¿Qué desafíos o barreras (regulatorias, culturales, técnicas) deben superarse para consolidar modelos de trabajo integrados y cooperativos dentro de la profesión?

Eje temático número 3: ¿Qué nuevos espacios de intervención profesional se abren en materia de tecnología, sostenibilidad e impacto social?

Objetivo: Analizar nuevas áreas de desarrollo profesional vinculadas a la incorporación de herramientas tecnológicas, la automatización de procesos y el acompañamiento a las organizaciones en su impacto social y ambiental.

Nota: Para un mejor análisis, sugerimos tomar como referencia los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y, en particular, para el análisis en entes los estándares B-Corp, Empresas B, 7 Temas de Impacto: Gobernanza de las Partes Interesadas y Propósito; Acción Climática; Derechos Humanos; Trabajo Justo; Circularidad y Gestión Ambiental; Justicia, Equidad, Diversidad e Inclusión; Asuntos Gubernamentales y Acción Colectiva y otros que consideren pertinentes.

1. ¿En qué áreas de la actividad profesional, o bien en qué tareas o procesos dentro de la consultoría profesional considera que la inteligencia artificial y otras herramientas tecnológicas pueden contribuir a agilizar procesos y mejorar la calidad del asesoramiento?
2. ¿Qué rol puede asumir el profesional en Ciencias Económicas en el asesoramiento a empresas respecto de la medición de su impacto social y ambiental? ¿Considera posible desarrollar modelos simplificados de reportes de sostenibilidad adaptados a la realidad de las pequeñas y medianas empresas? ¿Podría la comunidad profesional impulsar estándares de cumplimiento nacionales para PyMEs, o cada profesional debe adaptar estándares internacionales? (véase estándares GRI, NIIF S1 y S2).
3. ¿Conoce los Objetivos de Desarrollo Sostenibles -ODS- y el término de empresas B? ¿Tomó contacto con alguna? ¿En qué rol?
4. ¿De qué manera el involucramiento del profesional en estas nuevas áreas puede fortalecer el rol social de la profesión dentro de la comunidad? ¿Cómo influye positivamente en la percepción del profesional en ciencias económicas para la sociedad?

Eje temático número 4: Consigna final integradora

A partir de los ejes trabajados, se propone que cada comisión reflexione y elabore una o más propuestas que permitan responder a la siguiente consigna:

Identificar:

1. ¿Qué conocimientos, materias o áreas deben comenzar a ser parte de la formación del profesional, y deberían formar parte de la currícula obligatoria?
2. ¿Qué herramientas digitales indispensables para agilizar procesos, modalidades de trabajo que se adapten a las necesidades de las empresas y de los mismos profesionales, y qué IAs se pueden implementar, considerando siempre la

seguridad de la información, la confidencialidad y el resguardo de información sensible?

3. ¿Cómo se debería premiar el desarrollo sostenible de las empresas y su compromiso con la comunidad, desde distintos organismos o asociaciones, sean públicas o privadas? Y, ¿cómo el profesional debe tomar injerencia y relevancia en estos apartados?

Las conclusiones deberán considerar:

- Las nuevas demandas del entorno empresarial.
- El impacto de la tecnología en el ejercicio profesional.
- Las oportunidades de trabajo colaborativo e interdisciplinario.
- El aporte que puede realizar la profesión al desarrollo sostenible y a la generación de información útil para la sociedad.
- Cambio de perspectiva o mirada, valorar el rol del profesional en Ciencias Económicas.
- Medidas necesarias para la organización de Pymes.

ANEXO ÚNICO - Sugerencia de Relevamiento

1. Zona donde ejerces principalmente, especificando además la zona a la que pertenece la comisión de jóvenes: *pregunta de opción múltiple*

- Capital de la provincia
- Interior de la provincia
- Otra provincia
- Zona 1
- Zona 2
- Zona 3

2. Tipo de organización con la que trabajas principalmente: *pregunta de opción múltiple*

- Estudio contable / Consultora
- Empresa privada
- Sector público
- Cooperativa / ONG
- Trabajo independiente

3. Tamaño de las organizaciones/clientes con los que trabajas: *pregunta de opción múltiple*

- Micro
- Pequeñas
- Medianas
- Grandes empresas
- Entes u organismos públicos

4. Rubro o actividad principal de tus clientes: *pregunta de opción múltiple*

- Servicios
- Comercial
- Industrial
- Agropecuario
- Mixto
- Otro_____

5. ¿Cómo definirías hoy tu rol profesional principal? *pregunta de opción múltiple*

- Cumplimiento normativo (impuestos, contabilidad, sueldos)
- Mixto (cumplimiento y asesoramiento)
- Asesor estratégico (gestión, estructura, procesos internos, toma de decisiones)

6. ¿Tus clientes solicitan información para la toma de decisiones? (proyecciones, análisis, etc.) *pregunta de opción múltiple*

- Sí, de forma frecuente

- Ocasionalmente
- Rara vez
- No

7. ¿Qué herramientas digitales o inteligencia artificial utilizas en tu trabajo? *pregunta de desarrollo*

8. ¿Qué herramientas digitales o inteligencia artificial te gustaría saber usar y poder implementar más seguido? (Optativa) *pregunta de desarrollo*

9. ¿Crees que el rol del profesional en Ciencias Económicas tenderá a ser más estratégico en los próximos años? *pregunta de opción múltiple*

- Sí
- No
- No estoy seguro/a

10. Espacio libre para realizar comentarios u observaciones que quieras hacer respecto a esta temática (Optativa)